

Les axes prioritaires :

- AXE 1 : une action pédagogique au service de la réussite de chaque élève: exigence, ambition et bienveillance.
- AXE 2: un projet éducatif partagé pour un climat scolaire favorable aux apprentissages et la construction du futur citoyen.
- AXE 3: un collège valorisant et valorisé ouvert sur son environnement pour favoriser la mixité.

<p>1- <u>L'action pédagogique au service de la réussite de chaque élève :</u> <u>Exigence, ambition et bienveillance</u></p>
--

Les objectifs:

- Garantir les apprentissages fondamentaux
- Permettre à chaque élève d'exploiter pleinement son potentiel
- Développer l'ambition scolaire
- Fluidifier et personnaliser les parcours

Les leviers de l'action pédagogique :

A- Donner du sens aux apprentissages :

- Expliciter les modalités d'enseignement
- Expliciter les objectifs d'apprentissage et les attentes en matière de travail personnel
- Expliciter les modalités d'évaluation et développer les pratiques d'auto évaluation
- Généraliser l'évaluation par compétences
- Renforcer le travail sur l'analyse des erreurs

B -Construire progressivement et en cohérence les compétences du palier 3 du socle

- Construire en équipe la progressivité des apprentissages
- Former et évaluer par compétences
- Mettre en œuvre un dispositif d'évaluation diagnostique à la rentrée de septembre pour chaque niveau
- Mettre en œuvre des évaluations communes régulières sur tous les niveaux afin de permettre aux élèves de repérer leurs progrès.

C- Mettre en œuvre une pédagogie qui implique activement l'élève

- Dans la classe au quotidien
- Dans des projets individuels ou collectifs.
- Au sein de projets de classe
- Par la prise de conscience individuelle ou collective des apprentissages réalisés.

D- Rendre l'élève acteur de son parcours de formation pour développer l'ambition scolaire

- Mettre en œuvre à tous les niveaux un livret de suivi du parcours et du projet de l'élève et analyse de ses résultats
- Proposer une offre diversifiée de parcours d'excellence
- Accompagner l'élève dans la construction de son parcours de formation et d'orientation
- développer les rencontres avec les anciens élèves et les partenariats d'excellence pour accroître l'ambition scolaire

E- Mettre en œuvre des modalités d'aide et d'accompagnement des élèves diversifiées et mises en cohérence

- Des pratiques pédagogiques différenciées au sein de la classe
- Des temps de concertation en équipe prévus dans l'organisation scolaire pour garantir le suivi des élèves
- Des études dirigées et de l'aide au travail personnel dans l'emploi du temps des élèves
- La mise en œuvre des PPRE sur tous les niveaux
- L'accompagnement éducatif
- L'accompagnement personnalisé
- L'école ouverte

F- Prévenir le décrochage

- Des pratiques de classes motivantes et différenciées
- Un travail systématique sur la construction du projet personnel de l'élève.
- Des partenariats motivants: cordées de la réussite, Airbus...
- Un projet de vie scolaire qui donne du sens à la présence et à l'implication de l'élève au sein du collège
- Un dispositif de veille interne qui permet la détection rapide des premiers signes de décrochage
- Un suivi régulier et rigoureux par l'ensemble de l'équipe éducative et pédagogique en liaison avec les familles.
- Une aide et un accompagnement spécifiques pour les élèves en voie de décrochage.
- Un programme d'actions d'information sur l'orientation intégré dans l'emploi du temps des élèves.

G- Former les personnels

- Mettre en œuvre un plan de formation cohérent et adapté aux besoins spécifiques de l'établissement et de chaque personnel.

2- Un projet éducatif partagé

Les objectifs :

Développer au sein de l'établissement un climat scolaire favorable aux apprentissages et faire de chaque élève un citoyen responsable.

Les leviers de l'action éducative

A- Un établissement vivant et inclusif, dans un climat serein propice aux apprentissages

- Responsabiliser l'élève pour donner du sens au cadre scolaire: Conseil de la vie collégienne, conseil des délégués, élèves médiateurs.....
- Créer des temps de communication et de coopération entre élèves, entre adultes et entre adultes et élèves Développer des temps de convivialité
- Développer les actions dans le cadre du FSE, de l'école ouverte et de l'accompagnement éducatif

B- Former les citoyens de demain: Eduquer à la santé et à la citoyenneté

- Poursuivre la mise en œuvre d'actions dans le cadre du CESC en les mettant en lien avec les enseignements au quotidien.

C. Développer la co-éducation avec les familles: Accueillir, accompagner, associer

- Apporter une attention particulière à l'accueil des familles
- Accompagner et former les représentants des parents d'élèves
- Associer les familles à la vie de l'établissement
- Développer le dispositif « Ouvrir l'école aux parents »
- Créer une « Maison des parents » au sein de l'établissement

D. L'ouverture culturelle et internationale: un axe éducatif majeur

- Parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève. Des parcours ambitieux et diversifiés (voir le parcours d'éducation artistique et culturelle joint en annexe)
- Pôle d'excellence langues: découverte de l'autre et de l'ailleurs
Classes bilangues, voyages, développement des relations internationales.
- Le dispositif UPE2A: une richesse à valoriser

3- Un collège valorisant et valorisé ouvert sur son environnement

Les objectifs :

Valoriser les réussites de l'établissement pour favoriser la mixité de la population scolaire

Les leviers :

- Développer les relations avec nos partenaires locaux
- Organiser dans l'établissement des actions partenariales: débats, expositions...
- Promouvoir les parcours d'excellence
- Utiliser l'ENT comme un outil de promotion et de valorisation du collège
- Organiser régulièrement des cérémonies de récompenses pour les élèves méritants en associant nos partenaires
- Organiser une cérémonie de remise de diplômes
- Organiser des portes ouvertes du collège
- Exposer et valoriser dans la presse les travaux d'élèves
- Présenter les productions artistiques des élèves dans divers lieux et à des publics différents