

Objectifs: se préparer à la tâche finale

-définir les critères de réussite

-décrire un tableau et donner une opinion

-parler à partir d'une prise de notes

1° Critères de réussite

Compétence évaluée: EOC / EOI / CE / CO / EE

		Pour réussir à décrire le tableau choisi à l'oral je dois ...

2° EE / Description du tableau

Au **brouillon**, prépare la présentation du tableau en respectant ce plan:

-description **complète**

-**message véhiculé**

-**opinion** personnelle et justifiée

3° Prise de notes

Sélectionne **les mots-clés** (ex:.....)
de ta présentation et complète le tableau ci-dessous

Description	
Message	
Opinion	

4° EOC / Présentation orale

Entraîne-toi à présenter ton tableau à l'oral. Note la prononciation de certains mots, pense à lever le regard.

à l'aide des critères de réussite identifiés, coche tous les éléments qui te seront utiles à la description de ton tableau:

- ☐ situer les éléments du tableau ☐ avoir des connaissances sur l'histoire du pop-art
☐ parler d'Andy Warhol ☐ parler des formes, des couleurs et de la technique utilisée
☐ parler de l'artiste en donnant quelques informations sur sa vie.
☐ dire ce que je pense du pop-art ☐ donner mon opinion sur ce tableau

2° EE / Fais des phrases à l'aide des éléments suivants et complète tes phrases:

situation		article	details / adj	elements/nouns
On the right - left In the top right-hand corner In the middle At the top - bottom In the foreground - background	I can see there is there are	a (un / une) many (beaucoup) the (le / la / les)	red, blue, green, yellow, orange big / small fragmented beautiful	

3° EE / Donne ton interprétation. Remets les éléments suivants dans l'ordre et complète:

wants / convey / the / me / artist / to / to

.....

.....

.....

4° EE / Donne ton opinion à l'aide des expressions suivantes:

I think - I find - this painting - creative - interesting - beautiful - original I like - I dislike - because -

.....

.....

2° EE / Description du tableau:

Je dois situer les éléments du tableau à l'aide d'expressions telles que:

-
-
-
-
-
-

Je n'oublie pas de donner le maximum de (couleurs:
....., taille:),

et je place les adjectifs **avant** / **après** les noms qu'ils qualifient.

.....
.....
.....
.....
.....

3° EE / Je donne mon interprétation du message à l'aide de l'expression suivante:

.....
.....
.....

4° EE / Je formule une opinion positive / négative et je la justifie à l'aide d'expressions telles que:

-
-
-
-
-
-

.....
.....

Objectif EE: décrire un tableau et donner son opinion.

1° EE / **Rédige** des phrases pour décrire ton collage:

Description:

.....

.....

.....

.....

.....

Interpretation:

.....

.....

.....

.....

Opinion:

.....

.....

.....

2° **Coche** les éléments qui sont présents dans ta description et surligne-les dans ta présentation:

- ☐ expressions de **situation** (on the right, in the middle, at the top ...)
- ☐ **détails** sur les couleurs (red, blue, dark, light ...), les formes/tailles (big, small, short, long ...), la description physique (straight, beautiful ...)
- ☐ les **adjectifs** sont placés avant les noms qu'ils qualifient
- ☐ interprétation / **message** que l'auteur a voulu faire passer
- ☐ opinion personnelle **justifiée**

3° **Complète** ta présentation avec les éléments manquants.

[10 famous pop art paintings](#)

[famous pop art paintings](#)